

A.S. 2025-2026 Materia Scienze umane Docente Chiara Todaro Classe 4AL Ore sett. insegnamento 3 ore settimanali

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze socio antropologiche tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della Sociologia e delle scienze socio-demo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della sociologia	Classe composta da 20 allievi. La preparazione e la cultura di base risultano discreti.	Lezioni frontale Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Lettura dei quotidiani PCTO	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1.Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze sociali" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico 2.Saper individuare le strutture e le funzioni della sociologia 3.Saper individuare le basi metodologiche nello studio delle società complesse	Introduzione storica della sociologia Strutture e funzioni sociali: paradigmi funzionalisti e del conflitto. Macrosociologie e Microsociologie Filosofia della ricerca sociale Introduzione alla metodologia della ricerca quantitativa. I metodi di base	Settembre-dicembre Gennaio-aprile Maggio	17 16 17 16 16 17	Unità_1 Verso una scienza della società U_2 La nascita della sociologia: i classici U_3 Dopo i "Classici": prospettive sociologiche a confronto: U_4 Le sociologie contemporanee U_5 La società: stratificazione, mutamento e disuguaglianze U_M_1 Metodi	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
				Quantitativi (approfondimento durante il progetto PCTO con IPSOS)	